

臺北市 112 年度螢橋國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、**依據**：臺北市 112 年雙語夏令營實施計畫。

二、目的

- (一) 用實地觀察、動手觸摸的方式，讓學生打開五感，探索一個陌生的環境，從真實體驗中去獲取知識。
- (二) 隨著英語歌唱和節奏的律動，在英文歌的歌唱中認識正確發音，並在輕鬆的氛圍裡，擴充了英文單字量。
- (三) 透過運動學習英語，現學現用。了解了運動規則以及相關的字彙之後，馬上實踐，上場運動，增加印象，讓學生自然而然將英語烙印在記憶裡。

三、辦理單位

臺北市中正區螢橋國民小學

四、辦理方式

全程採線上方式進行。

五、**參加對象**：設籍本市之國小二至四年級學生，預計招收 20 人。

六、辦理期間

112 年 7 月 17 日(星期一)至 7 月 20 日(星期四)，共四日，早上 8 時 40 分至上午 12 時。

七、辦理經費：

由教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

本課程的目的是透過觀察、口述、書寫與繪畫，來學習如何運用英語在日常生活當中。教學的設計可以讓學生依照英語程度，學習如何表達自己的想法，流暢地運用英語。同時，教師會引導學生透過視覺、聽覺、思考、表達、討論及分享，讓學習英語自然而然融入生活當中。

迪士尼電影的歌曲大家都能朗朗上口，深受小朋友喜愛。而在歌曲當中，除了情感的表達，也蘊含了很多英語的雙關語應用。了解了歌曲的背景以及歌詞的涵義之後，欣賞歌曲不再只是停留在表面的「好好聽喔!」。隨著英語歌唱和節奏的律

動，感受經典歌曲的音樂魅力，在英文歌的歌唱中認識正確發音，引導孩子在英語歌曲上，和同學一起開口唱，培養樂於表演的勇氣，與同儕互動。

我們旨在培養五育均衡的學生，所以在靜態的活動之外，也提供了動態的課程。教師教導學生在運動比賽當中的用語，輕鬆無壓力的環境，讓學生不會視運動或者英語為畏途。而學習完之後馬上就實地運用，教師帶領學生，巧妙地將英語融入運動當中。而螢橋的新落成操場，新穎美觀又實用，可以讓學生一展身手，在豔陽下揮灑展現青春活力。

叁、臺北市 112 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市中正區螢橋國民小學雙語夏令營課程表

課程名稱: 小小觀察家 - 手腦並用

日期 時間	7月17日	7月18日	7月19日	7月20日
	星期一	星期二	星期三	星期四
8:40-9:20	Break ice & self-intro Where is the duck? 破冰 + 自我介紹 哪 裡有小鴨?	I hear Disney 聽見迪士尼: 電影歌曲 欣賞解析	I hear Disney 聽見迪士尼: 電影歌曲 欣賞解析	What do you see in the pond? 池塘裡可以看見什麼?
9:30-10:10	Vocabulary & Sentences 單字 + 句型	Say, sing & Guess 說一說、唱一唱、猜一 猜	Say, sing & Guess 說一說、唱一唱、猜一 猜	Vocabulary & Sentences 單字 + 句型
10:30-11:10	Draw & Cut 畫畫看、剪剪看	Health is everything! Learn English by playing sports	Health is everything! Learn English by playing sports	Draw & Cut 畫畫看、剪剪看
11:20-12:00	Say, sing & Guess 說一說、唱一唱、猜一 猜	螢橋愛健康 做中學、學中做	螢橋愛健康 做中學、學中做	Show & Tell 成果發表

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加藝術和科技的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。

伍、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。