

# 臺北市112年度潭美國民小學雙語課程夏令營實施計畫

## 壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一) 啟發學生對閱讀與戲劇的好奇心、學習動機和學習興趣。

(二) 藉由外師與雙語教師的引導，強化學生雙語口說及聽力能力學習英語，增強英語力。

(三) 透過英語劇場實作與演出展現學習成果。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小5-6年級學生，預計招收18人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年8月7日(星期一)至112年8月10日(星期四)

五、實施方式

(一)上課方式：全程採實體上課。

(二)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和臺北市青少年

發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

## 貳、課程設計理念

### 【繪本玩轉樂 x 英語戲劇夏令營】

係透過外籍教師與雙語教師共同營造雙語學習情境，帶領學生以美國 Scholastic 知名英語繪本 “Duck on a bike”，結合閱讀進行英語實作劇場之暖身。實作劇場其中包含對話練習、遊戲、桌游、藝術道具製作，學生學中做，作中學，學習英文有趣又好玩。

接著延續繪本” Duck on a bike” 進行戲劇創作，讓每位同學皆參與英語戲劇表演，將英文實力展現於戲劇表演之中，學以致用，開啟英語表達與溝通的潛力，進而提升學生於雙語活動中提升語言能力及涵養國際視野及藝術氣息。

## 參、雙語夏令營課程表

日期 時間	8月7日 (星期一)	8月8日 (星期二)	8月9日 (星期三)	8月10日 (星期四)
12:50   13:00	Roll Call 點名			
13:00   3:45	Ice Breaker 相見歡	Body Development and Acting (1): Phonics and voice expression 肢體開發與表演基礎 語音與聲音表情	Body Development and Acting (2): Movement 肢體開發與表演基礎 :肢體律動	Rehearsal 總彩排
14:00   14:45	Picture Book Reading 繪本閱讀	Script Writing 劇本創作	Prop Making 道具製作	Individual Correction and Guidance for Theater Practice 劇場最後練習: 個別指導

15 : 00   15 : 45	Board Games 繪本延伸遊 戲: 桌遊	Script Dialogue Practice 劇本對話練習	Theater Games and Blocking 劇場遊戲與走位	Performance 英語戲劇演出
15 : 45   16 : 00	Lesson Review 課程回顧	Lesson Review 課程回顧	Lesson Review 課程回顧	Teacher feedback session and closing ceremony 教師講評與結 業式

#### 肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。