

臺北市112年度格致國民中學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一) 透過沉浸式、情境化、脈絡化雙語環境，學生能夠自然學會使用兩種語言。

(二) 讓學生深入了解臺灣海港與漁業發展以及海洋資源運用。

(三) 結合 SDGs 永續發展，探討保育海洋生態行動。

(四) 透過行程規劃，培養學生的探究精神和自主學習能力。

三、參加對象：設籍本市111學年度國小五年級、六年級畢業生及本校學生。

若遞補後仍有名額，則開放新北市及基隆市學生。預計本場次招收15人。

四、實施期間：112年7月18日(星期二)至112年7月20日(星期四)

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課。

(二)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名2場次，本場次最多15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和臺北市

青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，**不收取報名費**。唯若非本校學生須自備第二日踏察午餐費及交通費(預計500元以下，實際金額須待學生首日完成行程規劃後確定)。

(六)注意事項：報名需確保能**全程參與課程**。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

一、以學生為中心：本課程設計以學生的需求和興趣為出發點，讓學生能夠通過體驗和探究，自主地學習和掌握知識和技能。

二、沉浸式雙語應用：雙語的學習不再只限於教室與教室用語，學走出學校，讓雙語真正走進生活。

三、結合多元化學習經驗：本課程將採用多元化的學習方式，如實地考察、體驗式學習、問題解決等，讓學生能夠在不同的學習場域中獲得不同的學習體驗，從而更好地理解 and 掌握知識和技能。

四、強調實用性和應用性：本課程注重實際應用和實用性，並通過問題導向的學習，讓學生能夠將所學的知識和技能應用於現實生活中，從而提升學生的學習成效和應用能力。

五、鼓勵創新思維和創造力：本課程注重培養學生的探究精神和創造力，通過問題解決和討論等方式，引導學生發揮想象力和創新思維，提高學生的問題解決能力和創造力。

六、融入永續發展理念：本課程結合 SDGs 永續發展目標，通過探討海洋生態保育等永續發展議題，引導學生建立對環境保護和可持續發展的認識和意識，從而培養學生的社會責任感和公民意識。

參、雙語夏令營課程表

7月18日 (星期二) 地點:格致國中	7月19日 (星期三) 地點:基隆八斗子	7月20日 (星期四) 地點:格致國中
八斗子漁港故事 8:25-9:10	臺北至基隆 8:00-10:00	踏查心得分享與討論 8:25-10:05
臺灣漁業發展與 海洋教育		

9:20-10:05		
學生行程 規畫 10:20-11:05	八斗子漁港踏察： 教師導覽 10:00-12:00	踏查報告 10:20-12:00
行前準備 11:15-12:00		
	午餐 12:00-13:30	
	八斗子學生行程 規畫執行 13:30-15:30	
	賦歸 15:30-17:00	

肆、預期成效

一、提升學生雙語能力：透過沉浸式、情境化、脈絡化雙語環境，學生可以自然地學習和使用兩種語言，從而提升學生的語言能力。

二、擴展學生對臺灣海港與漁業發展以及海洋資源運用的認識：透過教師的引導，學生能夠更深入地了解臺灣海港與漁業發展的歷史和現況，以及海洋資源的運用方式。

三、探討保育海洋生態行動：結合 SDGs 永續發展目標，本營隊可以引導學生探討保育海洋生態的重要性和行動，培養學生對環境保護和可持續發展的認識和意識。

四、培養學生的探究精神和自主學習能力：透過夏令營行程的規劃和設計，學生可以體驗到探究的過程，並逐漸培養起探究精神和自主學習的能力，提高學生的學習興趣和動機。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。