

臺北市112年度清江國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的 (依學校課程規畫調整)

- (一)用雙語翻玩課程，激發學生的學習動機與創意，於自然情境中使用兩種語言。
- (二)透過實際操作，讓抽象的文字及概念轉化為實體經驗，使之與學生的生活做結合。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小三至四年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年7月24日(星期一)至112年7月28日(星期五)

五、實施方式

(一)上課方式：原則上為實體上課，請註明若改為線上實施時進行之方式。

(二)報名及錄取方式

- 1.採全市不分區方式進行辦理。
 - 2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。
 - 3.每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
 - 4.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
 - 5.於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
- (四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。
- (五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。
- 六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

本課程目標對象為國小三至四年級學生，透過引領學生觀察與探索的過程中，結合先備知識與經驗，並搭配線上英語讀本學習及實作活動中了解溫度、密度、壓力、

酸鹼及共鳴等生活中常見的科學原理，期待學生能從中增加語言的使用並加深加廣其知識內涵。

教師會視情況使用全英語或雙語上課，以期讓學生能夠沉浸在使用英語的環境氛圍中，增加其使用英語表達的機會，盼其能自然而然地開口表達、分享等，提升其英語能力，並利用實作與經驗作結合，陶養學生的生活知能。

叁、雙語夏令營課程表 (視各校課程規劃狀況自行增刪)

時間	日期	7月24日 (星期一)	7月25日 (星期二)	7月26日 (星期三)	7月27日 (星期四)	7月28日 (星期五)
8:30~8:40		報到、點名				
Topics 主題		溫度 (Temperature)	密度 (Density)	壓力 (Pressure)	酸鹼 (Acid/Base)	共鳴 (Resonance)
8:40 9:20		Reader(讀本): What Will The Weather Be? (Lynda Dewitt)	Reader(讀 本): Who Sank The Boat? (Pamela Allen)	Reader(讀 本): Air is All Around You (Franklyn M Branley)	Reader(讀 本): Buzzy's Balloon (Harriet Ziefert)	Reader(讀 本): Violet's Mu- sic (Angela Johnson)
9:20~9:30		Break 休息時間				
9:30 10:10		學習單 Worksheet	學習單 Worksheet	學習單 Worksheet	學習單 Worksheet	學習單 Worksheet
10:10~10:20		Break 休息時間				
10:20 11:00		EXP:實驗 Invisible Words (無字天書) + Application: 應用實作 Happy Father's Day 利用蛋白質 「加熱顯形」 (因溫度所產生 的變質)的原 理，創造出獨 一無二的無字 天書，並將其 應用在做父親 節卡片上，傳 遞親子間的小 祕密。	EXP:實驗 Color Density 先利用油 水不相容 的實驗， 驗證密度 不同的水 溶液會形 成分成， 再利用 「物質密 度」製作 七彩瓶， 觀察不同 密度的水 溶液會形 成漸層。	EXP:實驗 Pencils In Water Bag 透過觀察筆 刺入水袋卻 不會使水流 出的現象， 發現「壓 力」的存 在，並與生 活做連結。	EXP:實驗 Ballon Blew By Itself 先利用空的 水杯到蓋在 水中會保留 氣體的空間 複習「氣體 佔有空間且 可改變形 體」的性 質，再 透過消扁的 氣球充氣的 過程，觀察 出 「酸鹼反 應」會釋放 氣體。	Application: 應用實作 Guitar 先利用幾個頻 率相同之物體 同時震動，讓 學生觀察共鳴 現象的產生， 再運用「共鳴 發聲」的原理 自製吉他，並 藉完成歌曲， 加深印象。

11:00~11:10	Break 休息時間
11:10 11:50	影片欣賞、問題協助或答覆 課程結束

肆、預期成效 (依學校課程規畫調整)

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。