

# 臺北市112年度文化國民小學 雙語課程夏令營實施計畫

## 壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的(依學校課程規畫調整)

- (一) 透過閱讀英語與討論增進雙語能力。
- (二) 在實際手做中培養解決問題與思考力。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國三年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：第一梯次: 112年7月10日(星期一)至112年7月14日(星期五)  
第二梯次: 112年7月17日(星期一)至112年7月21日(星期五)

## 五、實施方式

(一)上課方式：**實體上課。**

(二)報名及錄取方式

1. 採全市**不分區**方式進行辦理。
  2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。
  3. 每名學生**至多可報名2場次**，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
  4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
  5. 於**112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00**期間至**臺北市英語教學資源中心雙語專區**(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或**臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站**(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
- (四)錄取通知：於**112年7月7日(星期五)**前，公告於**臺北市英語教學資源中心雙語專區**(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和**臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站**(<https://ydfc.gov.taipei/>)。

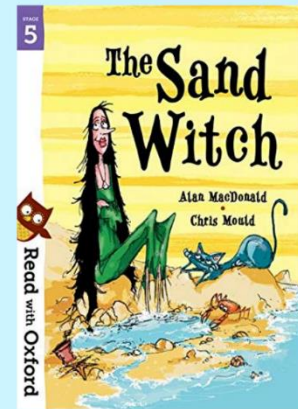
(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

## 貳、課程設計理念

# The Sand Witch

有一位令人討厭的壞巫婆Hagbag，我們叫她"老哈"，她不請自來地到了Drusilla莎莎女巫的家，莎莎巫女能成功讓老哈回家嗎？



本課程將閱讀英語讀本：

The Sand Witch 培養孩子獨立閱讀的能力。  
透過生動有畫面的文字，跟著孩子的想像力，  
一起看看莎莎巫女最後到底會怎麼施展【魔法】

## 參、雙語夏令營課程表 (視各校課程規劃狀況自行增刪)

# Class Schedule

Date	Time	Lesson	Content
7/10 Mon.	8:30-9:10	Ice Breaking	Self-Introduction
	9:20-10:00	第一章 Chapter 1	Reading and discussion
	10:10-10:50	第一章 Chapter 1	Reading and discussion
	11:00-11:40	重點字彙 Vocabulary	Spelling and Practice

Date	Time	Lesson	Content
7/11 Tue.	8:30-9:10	第一章 Chapter 1	Sentence Pattern
	9:20-10:00	文法 Grammar	Worksheet: Grammar and sentence structure
	10:10-10:50	Cast the Spells 魔法變變變	DIY - Magic Wand introduction
	11:00-11:40	Cast the Spells 魔法變變變	DIY - Magic Wand in action

Date	Time	Lesson	Content
7/12 Wed.	8:30-9:10	展現魔法 Abracadabra	Magic Wand Presentation
	9:20-10:00	第2章 Chapter 2	Reading and discussion
	10:10-10:50	文法Grammar: prepositions	Explore the house of Drusilla
	11:00-11:40	第3+4章 Chapter 3 + 4	Storyline

Date	Time	Lesson	Content
7/13 Thur.	8:30-9:10	第3+4章 Chapter 3 + 4	Reading and discussion
	9:20-10:00	第3+4章 Chapter 3 + 4	Reading and discussion
	10:10-10:50	Tie Dye 紵染: Poison Making	Tie dye - Introduction
	11:00-11:40	Tie Dye 紵染: Poison Making	Tie dye - In action

<b>Date</b>	<b>Time</b>	<b>Lesson</b>	<b>Content</b>
<b>7/14 Fri.</b>	<b>8:30- 9:10</b>	<b>第5章 Chapter 5</b>	<b>Storyline</b>
	<b>9:20- 10:00</b>	<b>女巫修練課 Classroom Play</b>	<b>Script preparation in groups</b>
	<b>10:10- 10:50</b>	<b>女巫修練課 Classroom play</b>	<b>Drama in action</b>
	<b>11:00- 11:40</b>	<b>通過考驗! You Are a Witch!</b>	<b>Review and sharing Collect tie dye</b>

**肆、預期成效** (依學校課程規畫調整)

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。