

臺北市112年度興德國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

- (一) 用科學遊戲融入課程與簡易教具製作，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。
- (二) 透過實驗動手做，讓抽象的科學概念轉化為具體生活經驗。
- (三) 情境式學習，以強化學生自然與生活科技知能，提升自然與生活科技學習興趣。
- (四) 讓語言及知識從玩樂中快樂學習，並從中獲取與世界溝通的語言能力。

三、參加對象：設籍本市之國小三至四年級學生，預計招收15人。

四、實施期間：111年7月10日(星期一)至7月13日(星期四)，共4日，早上9時至中午12時。

五、實施方式

(一)上課方式：原則上為實體上課，請註明若改為線上實施時進行之方式。

(二)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。
 2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。
 3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
 4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
 5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
- (四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由校內雙語課程計畫預算經費內支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

透過學生的觀察和探究的過程中，整合舊經驗與中年級新知識，經由動手操作中了解水的型態、磁鐵、振動等結合美感、生活應用等操作課程，期待學生在活動當中增加語言使用需求並活化所學知識。

參、雙語夏令營課程表

112年臺北市文山區興德國民小學雙語夏令營課程表

Happy Science ABC

日期 時間	7月10日 (星期一)	7月11日 (星期二)	7月12日 (星期三)	7月13日 (星期四)
Teachers	Nicky (妮琪)	Agnes (育琳) Nicky (妮琪)	Cassie (欣怡)	Ethan (伊森)
09:00-09:40	科學故事 The Happy Snowman	藝術故事 The Beautiful Rainbow	交通安全 A Blue Kangaroo	丫丫帶動唱 The Happy Duckling
09:40-10:00	Recess 中場休息 (Listen to Music! Relax Your Eyes)			
10:00-10:40	科學手創 瓶中雪 Snow in a Jar	美勞手創 彎彎虹 The Rainbow	科學手創 磁鐵都市 Magnetic City	科學/美勞手創 鴨子笛 Honking buzzer
10:40-11:00	Recess 中場休息 (Listen to Music! Relax Your Eyes)			
11:00-11:40	科學手創 造雪樂 Let's Make Snowflakes	美勞手創 彩虹杯 The Rainbow Cup	科學手創 磁力小車 My Magnetic Car	Agnes (育琳) Nicky (妮琪) Party Dance New Face 結業式

故事、科學實驗、歌唱、美勞手作、兒童玩具

肆、預期成效

一、運用科學遊戲融入教學激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。

二、透過實驗動手做，讓抽象的科學概念轉化為具體生活經驗。

三、提升強化學生自然與生活科技知能，提升自然與生活科技學習興趣。

四、靈活運用語言與知識，從中獲取與世界溝通的語言能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。