

臺北市 112 年度忠孝國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 111 學年度臺北市中正區忠孝國民小學雙語實驗課程計畫。

二、目的

1. 擬定「Let' s go camping」為主題，運用輕鬆、活潑、多元的方式，藉由生活周遭的素材體驗露營樂趣，透過體驗學習與創作分享，激發學生創造力與想像力，讓雙語融入生活經驗，於自然情境中使用兩種語言。

三、辦理單位

臺北市中正區忠孝國民小學

四、辦理方式

全程採實體方式進行，材料將於報名簡章說明，請事先準備。

五、參加對象：設籍本市之 111 學年度國小二、三年級學生，預計招收 20 人。
(校內學生 6 人，開放校外學生報名 14 人)

六、辦理期間

112 年 7 月 13 日(四)至 7 月 14 日(五)，共 1 梯次 2 天，早上 9:00 至下午 15:50。
午餐請自備。

七、辦理經費

由教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

近年來，「露營」為國人積極投入的活動，大部分小朋友也都有與家人露營的經驗。本次夏令營以「Let' s go camping」為主題，透過學生的生活經驗結合遊戲學習、手作體驗及體驗模擬露營場景的過程中，整合舊經驗與新知識學習。

活動過程中，除了能學習露營的相關知識外，還會運用生活中的可得的用品製作露營小物及方便露營時攜帶的健康食物，並藉由歌曲唱跳、繪本閱讀、團康

遊戲等活動，體驗露營的樂趣！期待學生在活動當中增加雙語使用需求並活化所學知識。

課程簡介：

【Camping Story! (露營閱讀趣)】

1. 透過繪本引導，讓小朋友從閱讀中體驗露營樂趣！學生也有機會製作露營相關小書，設計自己的露營計畫！

【Camping Song! (露營歡樂 Song)】

1. 透過歡樂的英文歌曲營造露營氛圍，同時認識露營相關單字！

【視覺藝術-Camping Decoration】

1. Camping Lantern(露營燈 DIY):利用生活中的素材動手製作露營燈。
2. Camping Toys(露營玩具 DIY):利用簡單的材料製作好玩又有趣的玩具，可在露營時與家人朋友一起同樂！
3. Camping Decoration! (三角旗+晴天娃娃製作):製作露營時可能用到的裝飾品例如:三角旗以及晴天娃娃布置露營場地。


【健康-Camping Snacks】

1. 動手製作方便露營攜帶的食物，三明治及果凍，好吃又健康！

【綜合】

1. Camping Equipment!(露營用具介紹):認識露營裝備
2. Camping and Summer Safety! (露營注意事項):認識露營相關注意事項以及夏季野外露營需知！

叁、臺北市中正區忠孝國民小學 112 年度雙語課程學校雙語夏令營課程

112 年度「Let' s go camping ! 」雙語夏令營課程表

日期 時間	7 月 13 日 (星期四)	7 月 14 日 (星期五)
09:00 09:10	ROLL CALL 點名時間	
09:10 09:50	Camping Story! (露營閱讀趣)	Camping Yoga! (露營瑜珈)
	講師： 林美辰 老師	講師： 蔡宜軒 老師
10:00 10:40	Camping Song! (露營歡樂 Song)	Camping Decoration! (三角旗+晴天娃娃製作)
	講師： 林美辰 老師	講師： 葉淑琴 老師
11:00 11:40	Camping Lantern! (露營燈 DIY)	Camping Snack! (健康果凍)
	講師： 湯家綾 老師	講師： 蔡宜軒 老師
13:20 14:00	Camping Toys! (露營玩具 DIY)	Let' s Make a Sandwich! (健康三明治)
	講師： 李佳穎 老師	講師： 湯家綾 老師
14:10 14:50	Camping Equipment! (露營用具介紹)	Camping Preparation! (露營前置)
	講師： Henry 老師	講師： 李佳穎 老師
15:00 15:40	Camping and Summer Safety! (露營注意事項)	Let' s Go Camping! (露營趣)
	講師： Henry 老師	講師： 湯家綾 老師
15:40 15:50	Daily Recap 今日回顧	

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加對雙語課程學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立綜合、藝術、健康領域的雙語學習情境及互動體驗，提升學生英語聽和說的能力。

伍、本計畫經雙語共備社群提請行政會報審議，校長核定後實施，修正時亦同。