

臺北市112年度中正國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一) 經由互動式課程，使學生能習得學科知識並於自然情境中使用兩種語言。

(二) 提供不同文化介紹，讓學生能在家中沉浸不同文化之美。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小3年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年7月24日(星期一)至112年7月27日(星期四)

五、實施方式

(一)上課方式：原則上為實體上課，如改為線上實施，則相關材料將採郵寄方式寄送至學生家中，並另以 email 寄送相關課程講義，以 google meet 進行課程。

(二)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(三)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(四)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

此次夏令營課程規劃，依循本校雙語課程教育願景，開設相關課程，讓學生在暑假期間能停課不停學，透過音樂律動、書海遨遊、科普知識、國際認識……等媒材，不斷精進學習，增進雙語知識與能力。



參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月24日 (星期一)	7月25日 (星期二)	7月26日 (星期三)	7月27日 (星期四)
課程主題	Science Day	Healthy Diet, Healthy Life	I'm A Little Chef	Butterfly Fun
9:30-9:40	Roll call 點名時間、醒腦活動			
9:40-10:20	【Making Cloud】 利用壓力的瞬間變化，讓空氣中的水蒸氣迅速凝結成小水滴(雲)。	【Reading Fun】 藉由閱讀繪本展開討論與進行其他延伸活動。	【Recipe Knowledge】 藉由閱讀食譜，認識食材及食材間的奧妙。	【Get to Know】 認識自然界中蝴蝶的基本特徵，介紹來自世界各地不同品種的蝴蝶。
10:30-11:10	【Powder Wall】 利用非牛頓液體的原理，將太白粉堆積變成一道堅硬的牆。	【Healthy Menu】 介紹健康飲食金字塔，並請學生設計出自己喜歡的健康菜單。	【Let's cook!】 一起動手做看看！依照食譜的步驟完成手作點心。	【Butterfly Designer】 觀察蝴蝶身上的規律圖案，並發想設計出自己的創意蝴蝶。
11:20-12:00	【Auto-Car】 利用作用力與反作用力的原理，運用飲料空罐自製一台氣體動力車。	【Yummy Art】 運用粉彩紙、奇異筆剪貼製出健康菜單上的營養餐點，黏貼於紙盤上，並小組分享製作中的心得。	【Yummy Happy】 裝飾及享用手作點心，並分享製作中的心得。	【Butterfly】 剪下已畫好的蝴蝶作品，並依照步驟完成飛舞的蝴蝶成品；試驗自己的蝴蝶翅膀擺動，分享製作中的心得。

肆、預期成效(依學校課程規畫調整)

- 一、透過輕鬆學習的氣氛，進而激發學生的學習興趣。
- 二、利用多元的課程設計，有效提高學生學習動機，讓學生習得學科知識，同時也能提升英語聽說及口語的能力
- 三、生活化的課程內容，將課程與學生生活做連結，裨益學生轉化學習知識為生活經驗。
- 四、經由不同文化的認識與介紹，開拓學生文化視野，培養其對多元文化的認識及接納。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。