

# 臺北市 111 學年度懷生國民小學雙語課程夏令營實施計畫草案

## 壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

## 二、目的

(一) 透過實際方案及創意設計解決真實的問題，學生可以有更多整合和應用科學、科技和藝術與人文等學習領域知識與技能的機會。

(二) 學生透過參與**跨領域**相關的活動，獲取學習經驗，增強對不同**學科範疇**的興趣及了解，並發展他們的創造力、協作及解決問題能力。

三、參加對象：設籍本市 112 學年度之國小四至六年級學生，預計招收 20 人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112 年 8 月 21 日(星期一)至 112 年 8 月 24 日(星期四)，上午 9 點到 12 點。

## 五、實施方式

(一)上課方式：(原則上為實體上課，請註明若改為線上實施時進行之方式)

1. 全程採**實體方式**進行，地點：臺北市中山區安東街 16 巷 2 號；懷生國民小學。

2. 如因故需改為線上實施時，課程使用 Cisco Webex Meeting

會議連結：<https://moe-tw2.webex.com/meet/summer>

參加同學需自備有視訊鏡頭、耳機、麥克風等設備，**錄取之同學以訪客身分登入即可**，但登入時請務必輸入學生就讀學校及真實姓名、email (若學生尚未取得 email，可輸入家長的)，以作為核准進入的依據。

3. 材料如課程表所示，請同學自備。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名 2 場次。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於 112 年 6 月 26 日(星期一)上午 8:00 至 112 年 6 月 30 日(星期五)下午 4:00 期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於 112 年 7 月 7 日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站（<https://ydfc.gov.taipei/>）。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語課程學校經費中勻支。

## 貳、課程設計理念

一、透過音樂、美勞、自然、體育等主題引領學生從不同角度了解與自己生活有密切關係的各種素養。

二、學生把學科知識轉移於日常生活中應用，並在活動中使用雙語以活化所學知識。

三、在雙語教學的過程中，學生學習到各類學科知識來達成教學目標。

## 參、雙語夏令營課程表（Back to Hogwarts 霍格華茲返校日）

活動日期	活動時間	課程名稱	課程內容	準備材料
8/21	9:00-10:20	符咒學 Charms	在乎立維教授的指導下，將旋律、歌詞與擊樂以杯子巧妙地結合在一起。	1.無把手塑膠杯 1 個/人
	10:40-12:00	黑魔法防禦術 Defence Against the Dark Arts	利用光影變化，一起自製紙偶、玩特效！	1.剪刀 2.竹筷或鉛筆一隻
8/22	9:00-10:20	占卜學 Divination	來挑戰崔老妮教授的心靈之眼！將樂曲中的音樂特徵與情境畫出來，提升對音樂的理解力。	1.A4 圖畫紙 1 張/人 2.彩色筆 or 色鉛筆
	10:40-12:00	藥草學 Herbology	芽菜教授的溫室裡，神奇的種子用各種方式找到自己的家!利用手邊的材料，一起模擬移動中的種子吧!	1. A4 紙一張 2.迴紋針一個 3.紙杯一個 4.氣球一個或短襪一隻 5.剪刀一把

8/23	9:00-10:20	變形學 Transfiguration	幾何形狀、動物型態與藝術雕塑，變形成為舞林高手。	1.鈴鼓 1 個 2.形狀、動物與雕塑圖片數張 3.大型移動白板 4.錄影器材
	10:40-12:00	煉金術 Alchemy	探討影響物體在水中浮或沉的可能原因，測試能增加紙船乘載迴紋針的方法。	1.色紙 1 包/人 2.黏土 2 塊/人
8/24	9:00-10:20	奇獸飼育學 Care of Magical Creatures	禁忌森林裡有許多奇特的生物，當彼得遇到狼，彼此之間會碰出哪些火花？	
	10:40-12:00	魔藥學 Potions	在石內卜教授的指導下，觀察水在大釜裡不同型態的變化，找出能降低水溶液凝固點的方法。	1.一號夾鏈袋 1 個/人 2.冰塊 1 包/組 3.鹽巴 1 包/班 4.巧克力牛奶 900ml 1 瓶/班

#### 肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。