

臺北市112年度明道國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一) 運用雙語課程進行多元文化學習激發學生的學習興趣與熱情。

(二) 強化學生英語聽、說的溝通能力學習素養。

(三) 透過手做活動，帶領學生手腦並用，學習健康運動休閒概念。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小四、五、六年級學生，預計招收18人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年7月17日(星期一)至112年7月20日(星期四)

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課。

(二)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

明道國小雙語夏令營目標以做中學為理念，搭配自編讀本教材與繪本與 STEM 課程，整合英語閱讀、藝術動手做、資訊、團體活動，讓學生於假期中學習不中斷，增強學生學習動機，透過英語當溝通媒介，讓學生在自然中接觸英語，進而使學生習慣並沉浸在英語的環境中。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月17日 (星期一)	7月18日 (星期二)	7月19日 (星期三)	7月20日 (星期四)
8:40 9:20	◆課程名稱： 英語閱讀趣 ◆簡要內容： 教師帶領學生閱讀 文本，透過英語讀 本的內容拓展學生 的文化視野。	◆課程名稱： 英語閱讀趣 ◆簡要內容： 教師帶領學生閱讀 文本，透過英語讀 本的內容拓展學生 的文化視野。	◆課程名稱： 英語閱讀趣 ◆簡要內容： 教師帶領學生閱讀 文本，透過英語讀 本的內容拓展學生 的文化視野。	◆課程名稱： 英語閱讀趣 ◆簡要內容： 教師帶領學生閱讀 文本，透過英語讀 本的內容拓展學生 的文化視野。
9:30 10:10	◆課程名稱： 創「藝」手做 ◆簡要內容： 利用簡單的材料讓 學生自己動手做出 屬於自己的創意。	◆課程名稱： 創「藝」手做 ◆簡要內容： 利用簡單的材料讓 學生自己動手做出 屬於自己的創意。	◆課程名稱： 創「藝」手做 ◆簡要內容： 利用簡單的材料讓 學生自己動手做出 屬於自己的創意。	◆課程名稱： 創「藝」手做 ◆簡要內容： 利用簡單的材料讓 學生自己動手做出 屬於自己的創意。
10:20 11:00	◆課程名稱： 歡樂 Sports ◆簡要內容： 透過不同的種類的 體育項目(美式躲 避球)讓學生學到 團結合作的可貴。	◆課程名稱： 歡樂 Sports ◆簡要內容： 透過不同的種類的 體育項目(樂樂棒 球球)讓學生學到 團結合作的可貴。	◆課程名稱： 歡樂 Sports ◆簡要內容： 透過不同的種類的 體育項目(帶式橄 欖球)讓學生學到 團結合作的可貴。	◆課程名稱： 歡樂 Sports ◆簡要內容： 透過不同的種類的 體育項目(足壘球) 讓學生學到團結合 作的可貴。
11:10 11:50	◆課程名稱： 資訊大進擊 ◆簡要內容： 透過不同的種類的 APP(機器人工廠) 讓學生學習並體驗 利用載具學習的便 利。	◆課程名稱： 資訊大進擊 ◆簡要內容： 透過不同的種類的 APP(虛擬桌遊)讓 學生學習並體驗利 用載具學習的便 利。	◆課程名稱： 資訊大進擊 ◆簡要內容： 透過不同的種類的 APP(實境體感遊 戲)讓學生學習並 體驗利用載具學習 的便利。	◆課程名稱： 資訊大進擊 ◆簡要內容： 透過不同的種類的 APP(網頁軟體應 用)讓學生學習並 體驗利用載具學習 的便利。

肆、預期成效

一、以動手做、問題解決、任務導向學習方式，提升學生學習動機與自主學習能力。

二、以閱讀題材進行分組討論教學，提升學生英語聽、說的溝通能力。

三、透過跨齡分組學習策略，提升學生溝通合作和適性學習的機會。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。