

臺北市112年度雙永國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一)增加學生英語學習的情境，並提升學生對英語的樂趣。

(二)鼓勵學生跨領域的學習，並從不同的領域及關卡挑戰自己並學習知識。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小三、四年級學生，預計招收16人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年7月10日(星期一)至112年7月13日(星期四)

五、實施方式

(一)上課方式：全程採實體課程方式進行。

(二)報名及錄取方式

1.採全市不分區方式進行辦理。

2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3.每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5.於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

本次課程以海盜尋寶趣作為主題，學生扮演海盜船上之船員、教師為各領域課程之島主，帶領船員們航向各座小島進行課程解密任務。其關卡設計採用跨領域學習的方式，藉由自然、體育、美術、生活及音樂五個不同的領域搭配本次海盜的主題，帶領學生挑戰自己並學習知識。也透過不同領域特有的語言，讓學生能在多模態的學習環境中挑戰自己、表達自己並且勇敢的表現自己。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月10日 (星期一)	7月12日 (星期二)	7月13日 (星期三)	7月14日 (星期四)
9:00 9:20	Wharf Hello, pirates. 開幕式	Dancing Island 營歌唱跳	Dancing Island 營歌唱跳	Dancing Island 營歌唱跳
9:20 10:00	<ol style="list-style-type: none"> 學生透過破冰遊戲，認識彼此！ 學生藉由海盜繪本，了解接下來四天的課程及任務。 學生進行營歌唱跳。 	Brave Island Angry birds 學生利用呼拉圈組成一座小塔，再利用小皮球攻打小塔，藉此活動練習擲準、合作、防守能力。	Foodie Island Secrets of Lamington 學生能認識澳洲甜點 Lamington，並動手製作。	La la Island Fun with Body Percussion 學生能聽辨節奏，並配合歌曲打出身體節奏。
10:20 11:00	Animal Island Here We Are 學生進行分組，設計小組隊旗、隊呼。	Magic Island Magic Bottle 學生可以藉由油水分離的實驗，了解其原理，並進行混		

<p>11:20 12:00</p>	<p>Pterosaur Island</p> <p>Fly High</p> <p>學生進行神奇直升機實驗(paper helicopter)，並了解其原理。</p>	<p>色創作，製作出神奇的魔法瓶。</p>	<p>Secret Island</p> <p>Secret Card</p> <p>學生能利用簡易英語完成感謝卡，並將甜點與家人分享表達感謝。</p>	<p>Treasure Island</p> <p>Treasure Hunt</p> <p>閉幕式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生藉由活動搶答，回顧所有小島的學習內容。 2. 學生能透尋寶圖前往闖關地點進行挑戰，並拿取寶箱鑰匙。 3. 學生開啟寶箱領取寶藏並頒發結業證書。
------------------------------	--	-----------------------	--	--

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。