

臺北市 112 年度文昌國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一)用雙語玩生活、科學、藝術，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。

(二)透過影片、閱讀、動手做實作，讓抽象的概念轉化為具體生活經驗。

三、參加對象：設籍本市 112 學年度之國小三~四年級學生，預計招收 A、B 兩班各 15 人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112 年 7 月 10 日(星期一)至 112 年 7 月 13 日(星期四)

五、實施方式

(一)上課方式：全程採實體方式進行

1. 活動課程所需材料由學校提供。

2. 活動課程講義於課堂發放。

(二)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名 2 場次，每場次至少 15 人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於 112 年 6 月 26 日(星期一)上午 8:00 至 112 年 6 月 30 日(星期五)下午 4:00 期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於 112 年 7 月 7 日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

透過雙語整合學生在閱讀、科學、美術的舊經驗與新知識，在課堂中經由老師淺顯易懂的雙語引導，讓學生認識思考的奇妙，進而由動手操作完成小書、

造飛機，沉浸城市美學，學習做情緒的主人等多元與生活相連結的題材。期待學生在活動當中自然而然活用雙語進行聽、說、知識學習及實作。

叁、雙語夏令營課程表

臺北市士林區國民小學雙語夏令營課程表 A班						
課程主題		Bilingual Hands-on Learning				
日期	時間	課程名稱			教師	地點
		主題	課程內容	學習材料 (學校提供)		
7月10日 (一)	9:00~10:20	Reading For Thinking: Dog Man	1. 認識你我他: Ice breaking Activity 2. 瘋閱讀: Pizza and Taco 3. 黏土創作: Play with clay	1. 輕黏土紅、黃、藍、白色 2. 白膠	張婷瑋 李宜真 VIA	1. 文昌英語教室 A
	10:20-10:40	休息時間				
	10:40~12:00	Reading For Thinking: Dog Man	1. 認識你我他: Ice breaking Activity (The basic use of Google Meet) 2. 瘋閱讀: Dog Man 3. 讓思考被看見: See-Think-Wonder	無	張婷瑋 李宜真 VIA	1. 文昌英語教室 A
7月11日 (二)	9:00~10:20	Paper Quilling Art (Basic level)	1. 認識捲紙藝術: Define "Quilling" Overview materials, inspiration images & artists 2. 基本技法 Demonstrating Quilling Techniques	1. 捲紙工具 2. 捲紙藝術用各色各色彩色紙條 3. 白膠 4. 夾鏈袋 5. A5 彩色粉彩紙 6. 細彩色筆	李怡靜 VIA	1. 文昌英語教室 A
	10:20-10:40	休息時間				
	10:40~12:00	Paper Quilling Art (Advanced Level)	捲紙藝術創作父親卡. Create Father's Day card with quilled ornaments. Write down sweet messages to Dad.	同上	李怡靜 VIA	1. 文昌英語教室 A
7月12日 (三)	9:00~10:20	The Color Monster	1. 遊戲: Show my feelings! 2. 閱讀繪本: The Color Monster	無	鍾靜宜 Christine	1. 文昌英語教室 A
	10:20-10:40	休息時間				
	10:40~12:00	Emotion Master!	1. 做情緒的小主人 2. 欣賞: Emotion Museum 3. 創作: Emotion Master!	1. 八開圖畫紙 每生2張 2. 蠟筆、色鉛筆至少各10盒 3. 黑色簽字筆 每生一支 4. 白膠每生一小罐	鍾靜宜 Christine	1. 文昌英語教室 A

7月13日(四)	9:00~10:20	Kid's song sing along	1.唱:If you happy as you know clap your hand 2.分辨喜怒哀樂的畫法	1.色鉛筆每生五支	林宜宜 Christine	1.文昌英語教室A
	10:20-10:40		休息時間			
	10:40~12:00	Kid's song sing along	1.利用土司和果醬畫出自己的情緒	1.每生一片白吐司 2.果醬大瓶一瓶 3.圓形軟糖兩包	林宜宜 Christine	1.文昌英語教室A

臺北市士林區國民小學雙語夏令營課程表 B班

課程主題		Bilingual Hands-on Learning				
日期	時間	課程名稱			教師	地點
		主題	課程內容	學習材料(學校提供)		
7月10日(一)	9:00~10:20	The Color Monster	1.遊戲: Show my feelings! 2.閱讀繪本: The Color Monster	無	周庭安 Christine	1.文昌英語教室B
	10:20-10:40	休息時間				
	10:40~12:00	Emotion Master!	1.做情緒的小主人 2.欣賞: Emotion Museum 3.創作: Emotion Master!	1.八開圖畫紙每生2張 2.蠟筆、色鉛筆至少各10盒 3.黑色簽字筆每生一支 4.白膠每生一小罐	周庭安 Christine	1.文昌英語教室B
7月11日(二)	9:00~10:20	Reading For Thinking: Dog Man	1.認識你我他: Ice breaking Activity (The basic use of Google Meet) 2.瘋閱讀: Dog Man 3.讓思考被看見: See-Think-Wonder	無	張婷瑋 李宜真 Christine	1.文昌英語教室B
	10:20-10:40	休息時間				
	10:40~12:00	Reading For Thinking: Dog Man	1.認識你我他: Ice breaking Activity 2.瘋閱讀: Pizza and Taco 3.黏土創作: Play with clay	1.輕黏土紅、黃、藍、白色 2.白膠	張婷瑋 李宜真 Christine	1.文昌英語教室B
7月12日(三)	9:00~10:20	Kid's song sing along	1.唱:If you happy as you know clap your hand 2.分辨喜怒哀樂的畫法	1.色鉛筆每生五支	林宜宜 Via	1.文昌英語教室B

	10:20-10:40		休息時間			
	10:40~12:00	Kid' s song sing along	1. 利用土司和果醬畫出自己的情緒	1. 每生一片白吐司 2. 果醬大瓶一瓶 3. 圓形軟糖兩包	林宜宜 Via	1. 文昌英語教室 B
7月13日(四)	9:00~10:20	Paper Quilling Art (Basic level)	1. 認識捲紙藝術: Define "Quilling" Overview materials, inspiration images & artists 2. 基本技法 Demonstrating Quilling Techniques	1. 捲紙工具 2. 捲紙藝術用各色各色彩色紙條 3. 白膠 4. 夾鏈袋 5. A5 彩色粉彩紙 6. 細彩色筆	李怡靜 Amy	1. 文昌英語教室 B
	10:20-10:40		休息時間			
	10:40~12:00	Paper Quilling Art (Advanced Level)	捲紙藝術創作父親卡. Create Father' s Day card with quilled ornaments. Write down sweet messages to Dad.	同上	李怡靜 Amy	1. 文昌英語教室 B

肆、預期成效

- 一、有策略提升學生的閱讀、自然科學、美術的學習興趣。
- 二、將課程與生活連結，引導學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立生活化的雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。
- 伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。