

臺北市 111 學年度雙語教育學校群組增能計畫(國小)

一、行政區：文山區

二、群組學校：興德國小、明道國小、溪口國小、辛亥國小、萬福國小、景興國小、實踐國小

三、群組中心學校：文山區興德國小

四、列席學校：

(一)建議邀請行政區內 111 學年度核定雙語教育前導學校。

(二)務必參加行政區內 112 學年度核定轉型雙語教育學校。

五、承辦人：林秀穗

六、雙語聯盟辦理方式、期程及主題：

月份	日期	承辦學校	增能主題	指導教授	公開授課學年/領域	授課教師
9 月	9.30(五)	興德國小	雙語群組聯盟的意義和目的、本市雙語教育理念與發展、CLIL 雙語教學模式	國立臺北大學應用外語學系 劉慶剛教授	二年級 體育	蔡嘉雯
10 月	10.6(四)	明道	雙語教師社群運作分享(學科教師、英語教師和外師的共備策略)	國立臺北教育大學兒童英語教育學系 戴雅茗教授	五年級 雙語自然	蘇照雅
11 月	11.24(四)	辛亥	認識市本雙語教材、雙語教材運用的方法	國立臺北教育大學兒童英語教育學系簡雅臻教授	一年級 健康	陳麗君
12 月	12.6(二)	景興	融入差異化理念的雙語教學課程設計	兒童英語教育學系 陳湄涵教授 國立臺北教育大學音樂系 許允麗教授	一年級 生活音樂	梁容
3 月	112.3.10(五)	溪口	下學期雙語課程計畫(課程設計、教學、評量)	國立臺北教育大學兒童英語教育學系 戴雅茗教授	二年級 生活	趙苡伶
4 月	112.4.29(五)	萬福	融入差異化理念的雙語教學課程設計	國立臺北教育大學兒童英語教育學系 戴雅茗教授	一年級 生活	蘇楷嬪
5 月	112.5.12(五)	溪口	資訊輔助雙語教學策略與資源	國立臺北教育大學兒童英語教育學系 戴雅茗教授	一年級 生活	黃冠臻

6月	112.6.6(二)	實踐	雙語教育情境建置規劃 (班級教學情境、處室 運作情境、學校整體情 境)	國立臺北教育大 學兒童英語教育 學系 簡雅臻教授	一年級生 活	陳佳慧
6月	暫定	112 新校	雙語教學之素養導向評 量設計與實務(市本聽 說評量工具)			
6月	暫定	112 新校	雙語教育推動成效評估 實施(親師生滿意度問 卷調查、學習成效評 估、……)			